

選修-麻醉科評估表單(EPA-1)：執行麻醉前風險評估

日期： 年 月 日 學員：

臨床教師：

1. 臨床任務：透過術前訪視進行手術前風險評估後制定麻醉計畫，並於晨會中完成個案報告。

病人資料：病歷號碼：_____ 年齡：_____ 性別：_____

內科病史（共病症）：高血壓 糖尿病 中風 癌症 呼吸道疾病 心臟疾病
腎臟疾病 肝臟疾病 自體免疫疾病 甲狀腺疾病 血液疾病
其他_____

外科病史：心血管臟手術 肺部手術 神經系統手術 腹部手術 婦產科手術
眼耳鼻喉手術 泌尿系統手術 美容手術 其他_____

手術名稱：_____

ASA 分級：_____

麻醉計畫：全身麻醉 面罩麻醉 靜脈麻醉 區域麻醉 神經阻斷
術後加護病房照護 中央靜脈/動脈導管置放 術後止痛 輸血
其他：_____

2. 情境說明：

- a. 案例挑選：案例需由負責評核之教師經審慎挑選適合之案例後指派之。建議優先挑選 ASA III 具有多種共病症（如冠心症、中風病史或洗腎病患等）之外科病患，且擁有兩種以上之麻醉方式為佳（如下肢關節手術、泌尿道手術或上肢手術等）。
- b. 術前訪視：學員在蒐集病人相關之資料後，至病房進行手術前之訪視，進行病史詢問、理學檢查與檢驗報告判讀，評估所有內科共病症衍生之圍術期相關併發症，執行呼吸道評估。建議教師對此一過程進行 Mini-CEX 評核。
- c. 麻醉計畫報告：在手術當日，學員需對此一案例，進行案例報告，針對此次外科手術之目標與挑戰，進行圍術期手術與麻醉風險評估後，依病人之狀況制定最適合之麻醉計畫，教師再針對學員報告內容進行 CbD 評核。
(使用限制：具有複雜倫理爭議、已產生併發症或醫病溝通不良之病人)

3. 當下評估項目與信賴等級：

觀察學員此次之表現，類推至下次遇到類似情境時，您對其信賴之程度為何？

信賴等級 評估項目	不足以評 估/未評估 (NA)	教師在旁 逐步共同 操作	教師在旁 必要時協 助	教師事後 重點確認	必要時知 會教師確 認	獨立 執行
學員信賴等 級						

期待學員展現之信賴等級：教師事後重點確認

結構化質性回饋：請就下列至少一個項目，說明您對此學員信賴或不信賴之理由。

(1)充分掌握 病史	
(2)正確判讀 數據與檢查 報告	
(3)清楚手術 之目的與挑 戰	
(4)麻醉計畫 之合理性	

臨床教師簽章：

選修-麻醉科評估表單(EPA-2)：執行常見操作型技能

日期： 年 月 日 學員：

臨床教師：

1. 臨床任務：正確執行常見操作型技能

技能項目：中心靜脈導管置放 氣管內管插管（包含正壓面罩換氣）
喉頭面罩呼吸道置放（包含正壓面罩換氣）

病人資料：病歷號碼：_____ 年齡：_____ 性別：_____

2. 情境說明：在臨床照護中執行 PGY 醫師所應具備的常見的技能

建議與 DOPS 評核一同使用

（使用限制：非複雜狀況與非高風險之病人）

3. 當下評估項目與信賴等級：

觀察學員此次之表現，類推至下次遇到類似情境時，您對其信賴之程度為何？

信賴等級 評估項目	不足以 評估/未 評估 (NA)	教師在旁 逐步共同 操作	教師在旁 必要時協 助	教師事後 重點確認	必要時知 會教師確 認	獨立 執行
學員信賴等級						

期待學員展現之信賴等級：教師在旁必要時協助

結構化質性回饋：請就下列至少一個項目，說明您對此學員信賴或不信賴之理由。

(1)熟稔此技術之操作流程	
(2)能說出適應症與禁忌症	
(3)操作過程流暢與完成任務	
(4)團隊合作與溝通能力	
(5)無菌技術與自我防護	

臨床教師簽章：

選修-麻醉科評估表單(EPA-3)：執行心肺功能生理監測與判讀

日期： 年 月 日 學員：

臨床教師：

1. 臨床任務：能正確操作心肺功能生理監測系統，並能對數據進行判讀。

病人資料：病歷號碼：_____ 年齡：_____ 性別：_____

2. 情境說明：在全身麻醉前，正確為病人裝置 EKG, Pulse oximetry 與 NIBP cuff。在執行全身麻醉插管後，對所有呼吸與心血管監測系統之參數(如 Capnography, FiO2, airway pressure, PEEP, EKG, A-line, CVP, PAP, non-invasive CO monitor 等)，進行正確解讀。

(使用限制：無)

3. 當下評估項目與信賴等級：

觀察學員此次之表現，類推至下次遇到類似情境時，您對其信賴之程度為何？

信賴等級 評估項目	不足以評估/未評估 (NA)	教師在旁 逐步共同 操作	教師在旁 必要時協 助	教師事後 重點確認	必要時知 會教師確 認	獨立 執行
學員信賴等級						

期待學員展現之信賴等級：教師事後重點確認

結構化質性回饋：請就下列至少一個項目，說明您對此學員信賴或不信賴之理由。

(1)正確裝置生理監測系統	
(2)正確解讀呼吸相關參數	
(3)正確解讀心血管相關參數	

臨床教師簽章：