

一般醫學兒科訓練 EPA 評估表單-1(Ped EPA-1)

日期： 年 月 日 學員： 臨床教師：

分組試辦內（兒）組訓練月份：第1個月 第2個月 第3個月 第4個月

1.主題：常見疾病入院之診療（可複選）

病人疾病： 肺炎或其他下呼吸道感染 泌尿道感染 急性腸胃炎合併脫水
 腸病毒感染 發燒
 其他（以核心課程項目為限）_____

2.情境說明：在新病人入院時，進行初步照護，從病史詢問、身體檢查到初步處置與病歷紀錄之執行。（使用限制：生命徵象穩定之病人）

3.信賴等級（觀察學員後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度）

信賴等級	未評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
評估項目						
整體任務						

4.回饋參考內容

(1)蒐集病史資料						
(2)身體診察						
(3)一般檢驗、檢查的 安排與判讀						
(4)整合臨床所見排序 臨床鑑別診斷						
(5)建立醫囑						
(6)解釋病情與治療計 畫並取得知情同意						
(7)諮商衛教						
(8)病歷書寫						

5. 使用之方式（可複選） CbD 直接觀察診療行為 整體觀察
6. 具體描述與回饋(臨床教師填寫)

臨床教師簽章

一般醫學兒科訓練 EPA 評估表單-2(Ped EPA-2)

日期： 年 月 日 學員： 臨床教師：
 分組試辦內（兒）組訓練月份：第1個月 第2個月 第3個月 第4個月

1.主題：常見疾病住院中之診療（可複選）
 病人疾病： 肺炎或其他下呼吸道感染 泌尿道感染 急性腸胃炎合併脫水
 腸病毒感染 發燒
 其他（以核心課程項目為限）_____

2.情境說明：對住院中的應人進行每日的臨床照護，整合資訊、更新問題與診斷，擬定治療計劃，並且衛教解釋病情。（使用限制：生命徵象穩定之病人）

3.信賴等級（觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度）

	信賴等級	未評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
評估項目							
整體任務							

4.回饋參考內容

(1)整合資訊進行再評估							
(2)更新診察與治療計劃							
(3)解釋病情與治療計畫並取得知情同意							
(4)諮商衛教							
(5)適時尋求資源或會診							
(6)判斷出院時機							
(7)出院後追蹤計畫							
(8)病歷書寫							

<p>5. 使用之方式（可複選） <input type="checkbox"/>CbD <input type="checkbox"/>直接觀察診療行為 <input type="checkbox"/>整體觀察</p> <p>6. 具體描述與回饋(臨床教師填寫)</p>	<p>臨床教師簽章</p>
--	----------------------

一般醫學兒科訓練 EPA 評估表單-3(Ped EPA-3)

日期： 年 月 日 學員： 臨床教師：
 分組試辦內（兒）組訓練月份：第1個月 第2個月 第3個月 第4個月

1.主題：在門診或急診進行常見主訴之診療（可複選）

病人主訴：發燒 腹痛 嘔吐/腹瀉 咳嗽/呼吸急促 黃疸
其他（以核心課程項目為限）_____

2.情境說明：在急診或門診，進行新急診病人的初步照護，從焦點式問診到初步處置與病歷紀錄之執行（使用限制：生命徵象不穩定的病人需教師陪同看診）

3.信賴等級（觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度）

信賴等級	未評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
評估項目						
整體任務						

4.回饋參考內容

(1)初步辨識是否有危急病況						
(2)蒐集病史、身體診察資料						
(3)一般檢驗、檢查的安排						
(4)整合臨床所見排序臨床鑑別診斷						
(5)建立醫囑						
(6)病歷寫作						
(7)解釋病情與治療計畫並取得知情同意						
(8)諮商衛教						

5. 使用之方式（可複選） CbD 直接觀察診療行為 整體觀察
6. 具體描述與回饋(臨床教師填寫)

臨床教師簽章

一般醫學兒科訓練 EPA 評估表單-4(Ped EPA-4)

日期： 年 月 日 學員： 臨床教師：
 分組試辦內（兒）組訓練月份：第1個月 第2個月 第3個月 第4個月

1.主題：兒童生長發育評估與預防保健諮詢（可複選）
 兒童族群：0~1歲大 1~3歲大 4歲以上

2.情境說明：對不同年齡孩童進行生長發育評估、預防接種諮詢。（使用限制：不限）

3.信賴等級（觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度）

信賴等級 評估項目	未評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
	整體任務					

4.回饋參考內容

(1)能正確使用生長曲線並解釋生長狀況						
(2)能蒐集病史與診察資料判斷發展狀況						
(3)能衛教預防接種時程與注意事項						
(4)能運用兒童健康手冊進行保健衛教						

5. 使用之方式（可複選） CbD 直接觀察診療行為 整體觀察 **臨床教師簽章**

6. 具體描述與回饋(臨床教師填寫)