

Mini-CEX 評分表

診斷： 年齡： 性別： 評估場所： 第 次評估

評分項目	不適用 /未評量	各項考評								
		未符合要求			令人滿意			表現優異		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
面談技巧										
身體診察										
諮商技巧										
臨床判斷										
人道專業										
組織效能										
整體表現										

EPA 加強注意項目：

1. 病史詢問

評估項目	符合	未符合	未評
1. 能有系統地獲取完整且正確的病史			
2. 能針對常見的狀況、症狀、主訴、疾病狀態（急性和慢性）辨識出相關的病史元素			
3. 在急症、危急和會診等不同場境能依病人狀況獲取相關的焦點式病史			
4. 能展現出以病人為中心的面談技巧（注意病人口語及非口語線索、病人/家屬的文化、影響健康狀況的社會因素、對解讀或通譯服務的需求，以及展現出主動聆聽技巧）			

2. 身體診察：

評估項目	符合	未符合	未評
1. 能以符合邏輯且流暢的順序執行完整且正確的身體診察			
2. 能執行與場合和病人問題相關的焦點式身體診察			
3. 能辨識出病人身體診察的異常發現且能口述和記錄這些異常			
4. 能以尊重病人的隱私、舒適和安全來展現出以病人為中心的身體診察技巧（能解釋身體診察的程序和做法、每一步都有告知病人檢查者要做的是什麼、在檢查過程中能儘量遮蔽身體以免不必要的暴露）			

3. 臨床判斷

評估項目	符合	未符合	未評
1. 以焦點式蒐集病人照護的資訊時能展現出臨床推理能力			
2. 能將當下的發現與先前病人的發現相聯結			
3. 評估病人時能聯結當下的發現和先前的數據			

評論：

評估： _____ 分鐘 回饋： _____ 分鐘

學員簽名：

臨床教師簽章：

病例導向討論 (Case-based Discussion, CbD) 評估表

病人資料：□男□女，年齡：_____ 主要診斷：_____ 第____次
評估

請依照下列項目評估	未達標準	接近標準	達到標準	超過標準	未評
1. 病歷記載	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
2. 臨床推論	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
3. 檢查評估	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
4. 治療評估	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
5. 追蹤計畫	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
6. 專業素養	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
7. 整體表現	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>

EPA加強注意項目：

1. 病歷記載

評估項目	符合	未符合	未評
1. 能從多種來源蒐集資訊，包括家屬、照顧者、基層醫師等，並提出了相關的鑑別診斷			
2. 能恆常地整合現有的和新獲得的資訊，不斷更新鑑別診斷			
3. 能提供完整且簡潔的紀錄			

2. 臨床推論

評估項目	符合	未符合	未評
1. 以焦點式蒐集病人照護的資訊時能展現出臨床推理能力			
2. 能將當下的發現與先前病人的發現相聯結			
3. 能使用分析性推理和引用先前的知識來引領診療程序			

3. 檢查評估

評估項目	符合	未符合	未評
1. 能建議可靠、符合成本效益的檢驗項目			
2. 能解釋每項檢查的結果如何影響診斷、處置和健康風險分層及後續評估			
3. 建議檢查時能整合對敏感性和特異性、前測和後測概率等知識以及病人的危險因素			
4. 能正確地判讀常用的實驗室和影像學檢查的異常結果			
5. 能正確地及依據情況的迫切性做出合宜的回應			
6. 能區別臨床上重要的異常與常見而不具臨床意義的異常			

4. 治療評估

評估項目	符合	未符合	未評
1. 處置計畫通常是依據經過充分推理的鑑別診斷			
2. 能將病史、徵候症狀等資訊過濾和整合，並據以開立醫囑或處方			
3. 能熟知所開立醫囑（如藥物、檢驗）的風險和利益			
4. 開立醫囑能注意避免浪費（如在進一步申請檢查前先等待即			

評估項目	符合	未符合	未評
將得到的檢驗結果)			
5. 持續與病人討論診斷方案，且提供證據顯示病人的意願已被徵詢並納入決策中/開立醫囑時有考量病人的意願			
6. 提出建議的理由中，有包括考慮成本和病人的資源			
7. 所作的建議都能與病人、家屬和健康照護團隊溝通			

5. 專業素養

評估項目	符合	未符合	未評
1. 了解自己知識的界限、個人的長處和弱點			
2. 能回應病人和團隊成員提出的問題和挑戰			
3. 了解何時須照會上級和團隊成員，能勇於向醫療小組的其他成員尋求援助			
4. 能例行性反思一項檢查的結果將如何影響臨床決策			

評論：

表現良好之項目	建議加強之項目

觀察時間：_____ (分鐘) 回饋時間：_____ (分鐘)

受試者簽章：_____ 測試者簽章：_____ 日期：___/___/___

一般醫學內科 EPAs 總結性評估表

EPA 1：蒐集病史及執行身體診察

EPA 活動描述	Ad hoc 評估結果		
	符合	未符合	未評
1. 能有系統地獲取完整且正確的病史			
2. 能針對常見的狀況、症狀、主訴、疾病狀態辨識出相關的病史元素			
3. 在危急、急症和會診等不同情境能依病人狀況獲取相關的焦點性病史			
4. 能展現出以病人為中心的面談技巧			
5. 在有需要時，能尋找及使用其他資訊來源來取得病史，包括家屬、基層醫師、生活設施和藥房等			
6. 能以符合邏輯且流暢的順序執行完整且正確的身體診察			
7. 能執行與場合和病人問題相關的焦點性身體診察			
8. 能辨識病人身體診察的異常發現且能口述和記錄這些異常			
9. 能以尊重病人的隱私、舒適和安全來展現出以病人為中心的身體診察技巧			

對本項 EPA 之總結性評估：可信賴 有待加強 未有結論

評論及建議：

日期： 年 月 日

學員：

臨床教師簽章：

一般醫學內科 EPAs 總結性評估表

EPA 2：以臨床所見的情況，來排列鑑別診斷的優先順序

EPA 活動描述	Ad hoc 評估結果		
	符合	未符合	未評
1. 能聯結當下的發現和先前的數據一起思考			
2. 能從多種來源蒐集資訊提出鑑別診斷，既不太寬，也不太窄			
3. 能整合現有的和新獲得的資訊，不斷更新鑑別診斷			
4. 了解自己知識的界限、個人的長處和弱點			
5. 了解何時照會上級和團隊成員，且勇於向醫療小組的其他成員尋求援助			
6. 能提供完整且簡潔的紀錄，以利其他照護人員有充分證據用作臨床推理，以確保醫療服務的連貫性			

對本項 EPA 之總結性評估：可信賴 有待加強 未有結論

評論及建議：

日期： 年 月 日

學員：

臨床教師簽章：

一般醫學內科 EPAs 總結性評估表

EPA 3：建議及判讀常用的診斷及篩檢的檢驗

EPA 活動描述	Ad hoc 評估結果		
	符合	未符合	未評
1. 對常見的急性或慢性狀況能開立適當且符合成本效益的檢驗項目			
2. 能解釋每項檢查的結果			
3. 能提出開立的理由			
4. 能正確地判讀常用的實驗室和影像學檢查的異常結果			
5. 能區別臨床上重要的異常與常見而不具臨床意義的異常			

對本項 EPA 之總結性評估：可信賴 有待加強 未有結論

評論及建議：

日期： 年 月 日

學員：

臨床教師簽章：

一般醫學內科 EPAs 總結性評估表

EPA 4：開立醫囑與處方，並且能夠加以討論

EPA 活動描述	Ad hoc 評估結果		
	符合	未符合	未評
1. 能認知所面對的問題和有周全的考量，熟知相關的風險和利益			
2. 能遵照相關治療指引和流程，但保留彈性			
3. 能依據病人身、心和社經狀況的需求而調整（特別需要熟習高齡病人的診斷、治療及其他注意事項）			
4. 注意成本效益和病人的意願			
5. 能與病人、家屬和醫療團隊溝通			
6. 認知自己能力的界限，在需要時能尋求協助，包括能使用電子資源來填補知識的欠缺，確保能輸入安全的醫囑			
7. 能了解及回應醫療作業系統的安全警訊			

對本項 EPA 之總結性評估：可信賴 有待加強 未有結論

評論及建議：

日期： 年 月 日

學員：

臨床教師簽章：