

# 104 年度社區及網路正確用藥宣導與教育模式擴展計畫 正確用藥五大核心能力衛教活動剪影

執行單位：大直高中 主辦/新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院 協辦

活動名稱	氣喘病人的用藥安全	衛教主題	五大核心能力													
衛教模式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂教學 <input type="checkbox"/> 藥局參訪 <input type="checkbox"/> 居家訪視 <input type="checkbox"/> 其他															
活動日期	104 年 4 月 22 日 上午 時間：08:30-09:00															
活動地點	台北市立大直高中															
衛教人數	13															
活動摘錄	1. 認識氣喘 2. 正確使用氣喘藥物															
相關佐證 照片																
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04/20</td> <td>1. 氣喘是什麼 2. 引發氣喘的原因及預防 3. 自己氣喘嚴重度是哪個 stage</td> </tr> <tr> <td>04/22</td> <td>1. 介紹氣喘用藥的種類及時機 2. 藥物的儲存及清潔 3. 破解對類固醇藥物的迷思</td> </tr> <tr> <td>04/27</td> <td>1. 運動誘發型氣喘是什麼 2. 為何運動易誘發 3. 應如何預防 4. 如何緊急處理</td> </tr> <tr> <td>04/29</td> <td>1. 介紹吸藥輔助器 2. 觀看影片-咖寶寶、胖胖魚、定量噴物吸入劑、Handihaler 的使用方法 3. 實際操作</td> </tr> <tr> <td>05/04</td> <td>1. 認識峰速計-氣喘患者的溫度計 2. 如何測量、記錄自己的尖峰呼氣流量 3. 每人實際操作並記錄 4. 認識氣喘控制指數 (ACT) 5. 為何要算 ACT</td> </tr> <tr> <td>05/06</td> <td>1. 教導模式呼吸 2. 何時需就醫 3. 撰寫自己的處置計畫 4. 介紹氣喘資訊相關網站 5. 課程回顧及重點提醒 6. 有獎徵答</td> </tr> </tbody> </table>			日期	課程內容	04/20	1. 氣喘是什麼 2. 引發氣喘的原因及預防 3. 自己氣喘嚴重度是哪個 stage	04/22	1. 介紹氣喘用藥的種類及時機 2. 藥物的儲存及清潔 3. 破解對類固醇藥物的迷思	04/27	1. 運動誘發型氣喘是什麼 2. 為何運動易誘發 3. 應如何預防 4. 如何緊急處理	04/29	1. 介紹吸藥輔助器 2. 觀看影片-咖寶寶、胖胖魚、定量噴物吸入劑、Handihaler 的使用方法 3. 實際操作	05/04	1. 認識峰速計-氣喘患者的溫度計 2. 如何測量、記錄自己的尖峰呼氣流量 3. 每人實際操作並記錄 4. 認識氣喘控制指數 (ACT) 5. 為何要算 ACT	05/06
日期	課程內容															
04/20	1. 氣喘是什麼 2. 引發氣喘的原因及預防 3. 自己氣喘嚴重度是哪個 stage															
04/22	1. 介紹氣喘用藥的種類及時機 2. 藥物的儲存及清潔 3. 破解對類固醇藥物的迷思															
04/27	1. 運動誘發型氣喘是什麼 2. 為何運動易誘發 3. 應如何預防 4. 如何緊急處理															
04/29	1. 介紹吸藥輔助器 2. 觀看影片-咖寶寶、胖胖魚、定量噴物吸入劑、Handihaler 的使用方法 3. 實際操作															
05/04	1. 認識峰速計-氣喘患者的溫度計 2. 如何測量、記錄自己的尖峰呼氣流量 3. 每人實際操作並記錄 4. 認識氣喘控制指數 (ACT) 5. 為何要算 ACT															
05/06	1. 教導模式呼吸 2. 何時需就醫 3. 撰寫自己的處置計畫 4. 介紹氣喘資訊相關網站 5. 課程回顧及重點提醒 6. 有獎徵答															